FICHE PROGRAMME



SST RECYCLAGE (MAC)

P1/2



OBJECTIF DE LA FORMATION

A l'issue du stage, les stagiaires seront capables d'analyser, de protéger, d'examiner, d'alerter et de secourir une victime et intervenir sur une situation dangereuse en toute sécurité en s'impliquant dans la démarché sécurité de l'entreprise. Ils seront capables de se situer et d'être acteurs de la prévention des risques.

Le formateur évaluera les connaissances et le savoir-faire, à l'issue de la formation, dans le but de délivrer un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail selon réussite à l'épreuve pratique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES GLOBAUX

- Se situer et être acteur de la prévention des risques.
- Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou un étouffement, utiliser un défibrillateur...),
- Savoir qui et comment alerter dans l'entreprise ou à l'extérieur de l'entreprise,
- Repérer les situations dangereuses dans son entreprise et savoir à qui et comment relayer ces informations dans l'entreprise,
- Participer, éventuellement, à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.

PUBLIC VISÉ

Toute personne *volontaire* voulant porter secours en cas d'accident sur le lieu de travail et intervenir en matière de prévention des risques.

Cette formation rentre dans le champ de développement des compétences des salariés (loi Avenir Professionnel).

PRÉ REQUIS

- Être titulaire du certificat de sauveteur-secouriste de travail
- Être âgé au minimum de 18 ans.

- Avoir l'aptitude médicale correspondante.
- Comprendre la langue française

INTERVENANTS

Formateurs professionnels expérimentés, ayant leur habilitation de formateur SST et justifiant d'une solide expérience dans le domaine.

Numéro d'habilitation INRS N°1517223/2022/SST-01/O/10

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode pédagogique tournée vers l'apprenant.
- Pédagogie qui combine cours magistraux et pédagogie active en s'appuyant sur l'expérience des apprenants et le développement des compétences.
- Alternance de parties théoriques et parties pratiques
- Méthode participative et active.

250 rue Jean Mermoz Bât.C «le Sirocco» – 44150 ANCENIS Tél : 02.40.96.87.70
Site internet : www.dasc.fr N° de Siret : 494 000 706 00031 RCS NANTES code APE 8559A

FICHE PROGRAMME



SST RECYCLAGE (MAC)

P2/2

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Les enjeux de la prévention.
- Les rôles et responsabilités des différents acteurs.
- La prévention des risques :
 - Signaler les situations dangereuses.
 - Communiquer Rendre compte.
- Les retours d'expériences.
- La démarche de prévention.
- La transmission de l'information.

- La recherche des risques persistants.
- Faire alerter.
- Secourir.

■ WC.

- L'examen de la victime.
- Application pratique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

• Evaluation formative (tout au long de la formation) des acquis pratiques.

Délivrance, selon réussite aux épreuves évaluatives, d'une carte de Sauveteur Secouriste du Travail.

MOYENS MATÉRIELS

Pour la partie théorique

- Salle pouvant accueillir les stagiaires.
- Table, chaises, électricité.

Pour la partie pratique

• Site pratique adapté aux besoins de la réalisation de simulations d'accidents.

DURÉE

■ 07H00 (01 jour).

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Livrets stagiaires, stylo et bloc papiers à chaque apprenant.
- POWER POINT.
- Matériel SST :
 - Mannequins (adulte, enfants, nourrisson).
 - Masques.
 - Défibrillateur...

- Ordinateur portable, vidéo projeteur, écran de projection.
- Feuilles d'émargement, attestations de présence...

■ Eau potable à disposition des apprenants.

LIEU DE FORMATION

• Formation théorique et pratique à l'entreprise, dans l'organisme de formation ou sur chantier.

ACTIVITES PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas.
- Démonstrations.

- Analyse de pratique.
- Mises en situation.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE ENCADRANT LA FORMATION

Madame ORHON Evelyne (Tél: 06.34.21.58.26)

250 rue Jean Mermoz Bât.C «le Sirocco» – 44150 ANCENIS Tél : 02.40.96.87.70 Site internet : www.dasc.fr N° de Siret : 494 000 706 00031 RCS NANTES code APE 8559A